

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. نزار سليمان علي

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. ا. نادر فليح علي المبارك

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. ا. نهاد عزيز خماس

التاريخ : ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. ا. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢ . قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ . ادارة المراعي الطبيعية
اسم الشهادة النهائية	٤ . بكالوريوس
النظام الدراسي :	٥ . فصلي سنوي /مقررات /أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ . دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ . زيارات ميدانية – تدريب صيفي
تاريخ إعداد الوصف	٨ . ٢٠١٦ – ٤ – ٢٠
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث علم ادارة المراعي الطبيعية بأهميتها و دورها في تنمية الثروة الحيوانية في البلد	
٢- يشتمل على معرفة الانواع النباتية النامية في المراعي المختلفة	
٣- معرفة الانظمة المتبعة في الرعي للمحافظة على المرعى من التدهور	
٤- التعرف على الظروف البيئية المؤثرة على المرعى	
٥- دراسة تأثير الادغال السامة النامية في المراعي في صحة الحيوان و نوعية الانتاج الحيواني الناتج.	
٦- التعرف على اثر الرعي و سلوك الحيوان في المرعى على النباتات النامية في المرعى	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على اهمية المراعي الطبيعية.
- ٢- ان يصنف الطالب النباتات النامية في المرعى حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها و اماكن نموها.
- ٣- ان يفصل الطالب بين انواع النباتات الصالحة للاستهلاك الحيواني و بين النباتات السامة و الضارة.
- ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من ضرر النباتات السامة النامية في المرعى.
- ٥- ان يقيم الطالب نسبة الغطاء النباتي المتوفرة في المرعى لغرض الحصول على اعلى كمية من العلف لسد حاجة الحيوان منها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - تعريف الطالب على ادارة المراعي الطبيعية واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ٢ - قدرة الطالب على تقييم الانواع النباتية النامية في المرعى
- ٣ - تعليم الطالب الطرق الملائمة للمحافظة على المرعى من التدهور نتيجة للرعي الجائر .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للتعرف على المراعي الطبيعية الموجودة في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

<p>٢- الملاحظة والادراك</p> <p>٣- التحليل والتفسير</p> <p>٤- الاعداد والتقييم</p> <p>٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- العصف الذهني</p> <p>٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للادغال وطرائق مكافحتها ومعرفة اهميتها واضرارها بشكل مفصل .</p> <p>٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .</p>
طرائق التقييم
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>٢- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work</p> <p>٣- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.</p> <p>٤- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية</p> <p>٥- الرحلات العلمية للمراعي الطبيعية المنتشرة في العراق</p>

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	ادارة المراعي الطبيعية		الرابعة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. ادارة المراعي الطبيعية /
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٦ - ٤ - ٢٠
٨. أهداف المقرر	
١ - يبحث علم ادارة المراعي الطبيعية بأهميتها و دورها في تنمية الثروة الحيوانية في البلد	
٢ - يشتمل على معرفة الانواع النباتية النامية في المراعي المختلفة	
٣ - معرفة الانظمة المتبعة في الرعي للمحافظة على المرعى من التدهور	
٤ - التعرف على الظروف البيئية المؤثرة على المرعى	
٥ - دراسة تأثير الادغال السامة النامية في المراعي في صحة الحيوان و نوعية الانتاج الحيواني الناتج.	
٦ - التعرف على اثر الرعي و سلوك الحيوان في المرعى على النباتات النامية في المرعى	

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على اهمية المراعي الطبيعية.
- أ٢- ان يصنف الطالب النباتات النامية في المرعى حسب دورة حياتها او طبيعة تكاثرها و اماكن نموها.
- أ٣- ان يفصل الطالب بين انواع النباتات الصالحة للاستهلاك الحيواني و بين النباتات السامة و الضارة.
- أ٤- ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في الحد من ضرر النباتات السامة النامية في المرعى.
- أ٥. ان يقيم الطالب نسبة الغطاء النباتي المتوفرة في المرعى لغرض الحصول على اعلى كمية من العلف لسد حاجة الحيوان منها

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب على ادارة المراعي الطبيعية واهميتها من الناحية الزراعية العلمية والتطبيقية
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم الانواع النباتية النامية في المرعى
- ب ٣ - تعليم الطالب الطرق الملائمة للمحافظة على المرعى من التدهور نتيجة للرعي الجائر .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجماميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للتعرف على المراعي الطبيعية المنتشرة في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقييم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية للمراعي الطبيعية المنتشرة في العراق
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

بنية المقرر . ١١

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	اهمية المراعي الطبيعية و وانتشارها و وعلاقتها بالعلوم الاخرى	ادارة المراعي الطبيعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	انواع المراعي و صفات المرعى الجيد	ادارة المراعي الطبيعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	العوامل الطبيعية المؤثرة في المراعي - العوامل البيئية و عوامل التربة	ادارة المراعي الطبيعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	العوامل الحياتية و العوامل النارية و العوامل الموقعية	ادارة المراعي الطبيعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	تنظيم الرعي	ادارة المراعي الطبيعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	مكونات الكساء النباتي في اراضي المراعي	ادارة المراعي الطبيعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	اثر الرعي في انتاجية النبات الرعي - اثر الرعي في التربة	ادارة المراعي الطبيعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	شدة الرعي - اثر الرعي في تكاثر النباتات الرعوية	ادارة المراعي الطبيعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٢	تأثير الرعي في التركيب النباتي للكساء	ادارة المراعي الطبيعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٢	علاقة نباتات المراعي بصيانة التربة و المياه	ادارة المراعي الطبيعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٢	نظم الرعي - الحماية المستمرة في الرعي	ادارة المراعي الطبيعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٢	حالة المراعي الطبيعية- الحكم على حالة المرعى	ادارة المراعي الطبيعية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة المراعي الطبيعية	تصنيف احوال المراعي - اتجاه سير الحال	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة المراعي الطبيعية	النباتات الضارة و السامة في ارض المرعى	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	ادارة المراعي الطبيعية	المحميات الطبيعية	٢	الخامس عشر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .

١٢- البنية التحتية

١- ادارة المراعي الطبيعية .د. رمضان احمد التكريتي و د. توكل يونس رزق و عباس مهدي الحسن. ٢- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية . 1-The field crops _ principles and a practice 2- Agronomy journal. ٣- Websites, Articles, FAO reports .	١. الكتب المقررة المطلوبة
١- ادارة المراعي الطبيعية د. رمضان احمد التكريتي و د. توكل رزق يونس و عباس مهدي الحسن. ٢- زراعة و استغلال الاعلاف . د. مهدي عبد اللطيف التميمي. ٣- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية -العراقية والمكتبة الافتراضية . ٤- Pasture quality, The Q- Graze manual	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
crop Science Society Of America	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
Library Genesis	